

Composantes du programme d'études (Québec)

		1 • D'un rivage à l'autre	2 • La diversité de nos rivages	3 • Récits de rivages	4 • Vogue à la mer	5 • Types de déchets riverains	6 • Déchets en cavale	7 • Déchets dans mon ventre?	8 • La classe et les déchets	9 • Enjeux courants	10 • Sécurité sur les rivages	11 • Jour de nettoyage	12 • Super héros sur les rivages	13 • Ensuite?	
3 ^e cycle															
Arts	Danse : contraste													•	
	Danse : répétition													•	
	Art dramatique : éléments expressifs													•	
	Musique : voix													•	
Français, langue d'enseignement	Expérimentation de structures et de caractéristiques connues de différents types de textes dans sa propre écriture	•		•											
	Participation à des activités d'improvisation et de jeu de rôles axées sur la collaboration pour communiquer expériences et réactions									•					
	Processus de production				•										
	Contribution personnelle au développement de l'écriture dans la salle de classe				•									•	
	Rédaction quotidienne à des fins personnelles	•							•						
	Stratégies de lecture									•					
	Lecture, écoute et visualisation d'un éventail de textes choisis par l'élève et pertinents à ses yeux				•					•					
	Participation à des activités de lecture, d'écriture et de visualisation axées sur la collaboration et à des activités de représentation visuelle, d'écoute et de discussion										•				•
	Mise en pratique de stratégies de résolution de problèmes efficaces										•				
	Utilisation de la méthode d'enquête pour poser des questions sur un texte										•				
Éducation physique	Savoir-être : éléments liés à l'éthique							•				•			
	Moyens d'action : types d'activités							•				•			
Mathématique	Modes de communication							•				•			
	Savoir-faire moteur : types de mouvements ou d'actions										•				
Science et technologie	Savoir-faire moteur : types d'actions							•							
	Arithmétique : compréhension et écriture de nombres (fractions)	•				•									
	Terre et Espace : langage approprié	•	•				•								
	Terre et Espace : énergie						•								
Science et technologie	Terre et Espace : matière	•	•												
	Univers vivant : langage approprié		•					•							

Composantes du programme d'études (Québec)

		1 • D'un rivage à l'autre	2 • La diversité de nos rivages	3 • Récits de rivages	4 • Vogue à la mer	5 • Types de déchets riverains	6 • Déchets en cavale	7 • Déchets dans mon ventre?	8 • La classe et les déchets	9 • Enjeux courants	10 • Sécurité sur les rivages	11 • Jour de nettoyage	12 • Super héros sur les rivages	13 • Ensuite?
3 ^e cycle														
Science et technologie	Univers vivant : énergie		•					•						
	Univers vivant : matière							•						
	Univers vivant : systèmes et interaction	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•
	Univers matériel : langage approprié						•							
	Univers matériel : matière						•	•				•		
Arts plastiques	Langage plastique : ligne		•			•								
	Langage plastique : forme		•			•								
	Langage plastique : organisation de l'espace											•		
	Langage plastique : volume					•								
	Idées de création		•									•		
	Gestes		•			•						•	•	
	Outils		•			•							•	