

Comment utiliser ce guide

L'en-tête dans le haut de la leçon précise les années scolaires ciblées.

Niveau

M-3

Leçon n° : Titre de la leçon

Le paragraphe d'introduction présente un survol et les objectifs de la leçon.

À la fin de la leçon, l'élève pourra : [1] Objectif d'apprentissage n° 1; et [2] Objectif d'apprentissage n° 2.

La première page de chaque leçon présente le titre, l'ordre de la leçon dans l'unité, un survol ainsi que les objectifs.

Les objectifs de la leçon sont indiqués ici, sous « À la fin de la leçon, l'élève pourra : ».

ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE	Temps requis
<ul style="list-style-type: none"> Avec l'ensemble du groupe et en petits groupes 	60 minutes
MATÉRIAUX	Préparation
<ul style="list-style-type: none"> Crayons à mine Papier 	Préparation à prévoir avant le début de la leçon Importants avis de sécurité et conseils pédagogiques
FICHES DE TRAVAIL	Vocabulaire
<ul style="list-style-type: none"> Les modèles de documents sont fournis à la fin de la leçon. 	Mots-clés (ex. : rivage, impact)

La première page de chaque leçon présente une table précisant l'environnement d'enseignement ou d'apprentissage de la leçon, les matériaux requis, le temps approximatif requis pour enseigner la leçon ainsi que la préparation nécessaire de la salle de classe. On y présente aussi les mots-clés de vocabulaire utilisés dans la leçon.

Chaque leçon contient aussi :

Composantes du programme d'études – Les tables de liens avec le programme d'études se trouvent à la deuxième page de chaque leçon (voir ci-dessous). Les objectifs d'apprentissage applicables au Québec sont numérotés et présentés par cycle, contenu et matière scolaire, puis par objectif général. Chaque lien avec le programme d'études est fourni intégralement pour permettre la recherche de fichiers PDF. De plus, un [organisateur de programme](#) pour chaque niveau scolaire vous permet de mener des recherches en vue de trouver des leçons qui portent sur des sujets précis abordés dans le cadre du programme d'études.